



ÖĞRENME İLİŞKİLERİ Eğitimde Psikanalitik Düşünce

Yayına Hazırlayan: **BIDDY YUELL**
Türkçesi: **Erkan Oğuzalp, Evren Tilki, Alper Şahin**

Okul çağı geldiğinde çocuklar, ebeveynlerini kendileri için en güvenli alanlardan biri olan evlerinde bırakarak okula gelirler. Pek çok yeni ve farklı nitelikte değişken ile karşı karşıya kalırlar. Okul, anne ve babanın sağladığı güvenli ortamın yerine, kuralları, sunduğu öğrenme ortamı ve sosyal alanları koyarak bir anlamda güvenli ortamı devam ettirir. Bunun yanı sıra çocuğun ruhsal dünyasına yeni deneyimler ve heyecanlar katma vadini de içinde barındırır. Okul yaşamı dendiğinde öğrenme, merkezde olan bir meseledir ve bir ilişkiler ağı olarak ele alınması önemlidir.

“Öğrenme ilişkileri” adlı kitap öğrenmenin yalnızca öğretene ve öğrenene arasında sınırlı kalamayacağını, öğrenmenin erken dönem ve çocukluk çağında şekillenen, daha sonra dış uyaranlarla aktive olan yönünü, öğrenme sürecinde insan ruhsallığının kaçınılmaz varlığını bizlere anlatmaktadır.

Kitabı basıma hazırlayan Bidy Youell, “Northern School Çocuk ve Ergen Psikoterapisi” eğitim programının başkanlığını yapmakta ve çocuk ergen psikoterapisti olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Kitapta aynı zamanda Londra Tavistok Kliniği’nde çalışmalarını yürütmüş olan psikoterapist ve eğitimci Hamish Canham’ın edebi ve akıcı anlatımları ile zenginleşmiş metinleri de yer almaktadır.

Bu Kitap, öğrenme sürecinin kişisel dinamiklerini, eğitimcilerin ve ailelerin bu süreçteki rollerini etkileyici bir anlatımla bizlere sunmaktadır.