



REHBERLİK POSTASI | Kasım 2025

YAN YANA GÜÇLENMEK: Sosyal Bağların Okul Yaşantısına Etkisi

Öğrencilerimizin yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerini de desteklemenin önemine inanıyoruz. Bu bağlamda, “bağ kurmak” kavramı, hem evde hem okulda sağlıklı ve güvene dayalı ilişkiler için temel bir yapı taşıdır. Bağ kurmak, bir çocuğun kendini güvende, değerli ve anlaşılmış olduğunu hissetmesi; bireyler arasında güven, saygı, empati ve karşılıklı anlayış temelinde şekillenen güçlü ilişkiler geliştirilmesi anlamına gelir.

Hem okul toplumuyla hem de aile bireyleri ile güvene ve anlayışa dayalı ilişkiler kuran çocukların, sosyal ortamlarda daha mutlu, duygusal olarak daha dayanıklı ve öğrenmeye daha istekli olduğu bilinmektedir. Öğrencilerin, kabul gördüklerini hissettikleri yetişkin ve akran ilişkilerine sahip olduklarında kendilerini ifade etmekten çekinmediklerini ve zorluklarla daha cesurca başa çıkabildiklerini görürüz.

Ergenlik dönemi, çocukların kimliklerini keşfetmeye başladığı, duygusal ve sosyal anlamda hızlı değişimler yaşadığı bir süreçtir. Bu dönemde akran ilişkileri, gençlerin kendilerini anlamaları, duygusal destek bulmaları ve sosyal becerilerini geliştirmeleri açısından kritik bir rol oynar. Arkadaşlıklar, ergenlerin kendilerini güvende hissetmelerini sağlayarak, özgüvenlerini güçlendirir ve duygusal iniş çıkışlarla başa çıkmalarını kolaylaştırır.

Çocuklar ve gençler için arkadaşlık, aidiyet ve sosyal destek duygusunu güçlendiren önemli bir etkidir. Güçlü akran bağları, öğrencilerin grup içinde paylaşmayı, iş birliğini deneyimlemelerine alan açar. Sosyal bağları güçlü öğrencilerin okul içinde daha az kaygı yaşadıkları bilinmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisi olarak öğrencilerimizin birbirleriyle saygılı, destekleyici ve güvene dayalı ilişkiler kurmalarını önemsiyoruz. Bu doğrultuda yıl boyunca yürüttüğümüz çalışmalarımızda; okul iklimi ve saygı, akran ilişkileri, gelişim dönemi özellikleri, mahremiyet ve sınırlar, güvenli yaşam becerileri gibi çeşitli temalara yer veriyoruz. Tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin kendini güvende hissettiği, birbirine saygı duyduğu ve sağlıklı bağlar kurabildiği bir okul iklimi oluşturmayı hedefliyoruz.

Bireylerin duygusal dayanıklılığını artıran temel etken evde kurulan güvenli ve destekleyici bağlardır. Aile ile kurulan sağlıklı bağlar, çocukların günlük yaşamda kendilerini güvende hissetmelerini sağlar. Bu güven ortamı, onların duygularını ifade etmelerini kolaylaştırır ve karşılaştıkları sorunlarla baş ederken yalnız olmadıklarını hissettirir. Aynı zamanda aile desteği, sorumluluk almayı öğrenmelerine, empati kurmalarına ve başkalarına karşı güven geliştirmelerine yardımcı olur. Sağlam aile bağları, çocukların hem kendilerini tanımalarını hem de çevreleriyle sağlıklı ilişkiler kurmalarını destekler. Ailelerin çocuklarıyla kuracağı açık ve sevgi dolu iletişim, duyguların rahatça ifade edilmesine olanak tanır. Duygusal farkındalığı artırmaya yönelik günlük sohbetler yapmak ve çatışma çözme becerilerini modellemek, çocuğun sosyal-duygusal gelişiminde en büyük destekçi olacaktır. Ayrıca, çocukların sosyal becerilerini geliştirebileceği oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla empati ve iş birliği gibi yeteneklerin pekiştirilmesi teşvik edilebilir. Böylece güçlü aile bağları, çocukların bugünkü gelişimleri kadar, gelecekteki arkadaşlık, iş ve aile ilişkilerinin de temelini oluşturur.

Bunun yanı sıra spor, sanat, drama, kulüp faaliyetleri gibi okul dışı sosyal etkinlikler, öğrencilerin sosyal bağlarını güçlendirmede büyük rol oynar. Bu tür etkinlikler, benzer ilgi alanlarına sahip farklı öğrencilerin bir araya gelmesini sağlar, aidiyet duygusunu pekiştirir ve sosyal becerilerin gelişmesine ve olumlu benlik algısının gelişimine katkı sunar.

Bağ kurmanın etkisi yalnızca sosyal ilişkilerle sınırlı değildir; akademik başarı ve öğrenme süreçlerine de doğrudan yansır. Öğrenciler, öğretmenleriyle güvene dayalı bir ilişki kurduklarında, sorularını sormakta, yardım istemekte zorlanmayıp, hata yapabilmeyi de öğrenme yolculuğunda doğal bir adım olarak değerlendirebilmektedir. Tüm bunlar öğrenme motivasyonunu artırır ve sınıf içinde pozitif bir öğrenme atmosferi oluşturur. Sadece bireysel başarıda artış değil, sınıf arkadaşlarıyla paylaşılan öğrenme deneyimlerini de bu şekilde zenginleştirir. Okulun tamamında yaygın bir bağ kurma kültürünün benimsenmesi, öğrencilerin birbirini desteklediği, öğretmen-öğrenci ilişkisinin sağlıklı olduğu güvenli ve sıcak bir okul atmosferi yaratır.

Gelişim Dergisinden Yazılar

Bağımsızlaşma Yolculuğu:

<https://gelisim.terakki.org.tr/bagimsizlasma-yolculugu/?hilite=ba%C4%9F>

Seçtiğimiz Kardeşler: Arkadaşlarımız

<https://gelisim.terakki.org.tr/sectigimiz-kardesler-arkadaslarimiz/?hilite=ba%C4%9F>

Film Önerileri

Ölü Ozanlar Derneği (Dead Poets Society)

Akıl Oyunları (A Beautiful Mind)

Her Çocuk Özeldir (Taare Zameen Par)

Kitap Önerileri

Anne Baba ve Çocuk Arasında | Haim G. Ginott

Çocuklarla El Ele Ebeveynlik - Pam Leo